

La formación académica del médico en México, una situación para la reflexión

Christian Diego Córdova Montes

RESUMEN

El presente ensayo es producto de una revisión bibliográfica que pretende mostrar la cotidianidad de la formación del médico en México, en este texto mostramos información bibliográfica, sometiendo además a la opinión del lector, todas las adversidades que una persona en formación médica en México enfrentará durante su vida como estudiante de especialidad (residente) o estudiante de medicina (interno). Además de hacer una breve revisión de aspectos legales que han buscado el mejoramiento de las condiciones de estos becarios.

Si bien es cierto que al ser becarios no poseen una situación contractual definitiva y no pueden ser conside-

rados trabajadores plenamente, las instituciones de salud que los forman les dan el tratamiento de empleados, cuentan con un contrato temporal el cual oscila entre 1, 3 o 4 años dependiendo de la especialidad elegida y se sujetan a las normas sindicales, aunque en algunas ocasiones estos estudiantes médicos carecen de derechos de los cuales los empleados sindicalizados sin gozan con plenitud. Aunada a esta revisión se mencionan algunos ejemplos de abuso ejercido hacia algunos de estos trabajadores de la salud en formación.

Palabras Clave: médico, medicina en México, interno, residente, trabajo médico, interno, residente.

ABSTRACT

This essay is the product of a bibliographic review that aims to show the daily life of medical training in Mexico, in this text we show bibliographic information, also submitting to the reader's opinion, all the adversities that a person in medical training in Mexico will face during their life as a specialty student (resident) or medical student (intern). In addition to making a brief review of legal aspects that have sought to improve the conditions of these scholarship holders. Although it is true that as fellows they do not have a definitive contractual situation and cannot be fully considered workers, the health

institutions that train them treat them as employees, they have a temporary contract which ranges between 1, 3 or 4 years depending on the chosen specialty and are subject to union regulations, although on some occasions these medical students lack rights that unionized employees do not fully enjoy. In addition to this review, some examples of abuse exercised towards some of these health workers in training are mentioned.

Key Words: doctor, medicine in Mexico, intern, resident, medical work, intern, resident.

DATOS DE CORRESPONDENCIA: Christian Diego Córdova Montes, Viña Del Mar 1896, Colomos Providencia, Cp. 44660, Guadalajara, México. Tel 331345091. Correo Electrónico: EMAIL@DIEGOCM.COM

INTRODUCCIÓN

En el presente texto, hacemos una revisión sobre la formación del médico en México. La cuál es algunos autores la han descrito como rígida, extenuante. Este tipo de formación a sido relacionada con efectos deletéreos sobre la salud física y mental de los trabajadores de la salud en formación, al extremo de causar patologías a estos dos niveles tanto en estudiantes de medicina (médicos internos de pregrado) y así especialidad médica (médicos residentes).

Se ha mencionado que el trabajo por sí mismo no enferma, sino que son las condiciones laborales las que pueden ejercer como estresores y que a la postre estas condiciones podrán provocar efectos deletéreos en la salud de los trabajadores, en este contexto es importante mencionar que aunque no todos los becarios médicos que se encuentran en formación en México sufren condiciones nocivas, una gran parte de ellos las padece. Condicionando así que muchos médicos especialistas y generales padezcan altos niveles de estrés derivados de su profesión justo al momento de graduarse.

Este texto pretende mencionar situaciones nocivas de abuso hacia el residente y el interno como parte de un mecanismo sistematizado y normalizado de formación académica de mucho arraigo y tradición entre el gremio médico.

CONSEJOS DE ESCULAPIO A SU HIJO

(Texto de dominio público)

¿Quieres ser médico hijo mío?

Tendrás que renunciar a tu vida privada; mientras la mayoría de los ciudadanos puede, termina su tarea, aislarse lejos de los infortunios, tu puerta quedará siempre abierta a todos, a toda hora del

día o de la noche vendrán a turbar tu descanso, tus placeres, tu meditación; ya no tendrás horas que dedicar a tu familia, a la amistad o al estudio, ya no te pertenecerás.

Los pobres acostumbrados a padecer, no te llamarán sino en caso de urgencia; pero los ricos te tratarán como a un esclavo encargado de remediar sus excesos, sea porque tienen una indigestión, sea porque están acatarrados; harán que te despierten a toda prisa tan pronto como sientan la menor inquietud, pues estiman muchísimo su persona. Habrás de mostrar interés en todos los detalles más vulgares de su existencia, has de decidir si han de comer ternera o cordero, sin han de andar de tal o cual modo cuándo se pasean. No podrás ir al teatro ni estar enfermo, tendrás que estar siempre listo tan pronto como te llame tu amo.

En el texto titulado: Consejos de Esculapio da a su hijo, se puede conocer uno de los pensamientos más bellos que se han escrito sobre la profesión médica, en este pequeño extracto de dicho texto, se advierte a toda aquella persona que se interese por esta profesión, sobre las posibles vicisitudes que como estudiante de Medicina enfrentará a lo largo de su preparación académica. Además, este mismo extracto comenta como este profesionista se debe a la sociedad y a sus enfermos. Si bien este texto literario es solo un enfoque y que no necesariamente representa la realidad actual, el pensamiento en sí explica al lector como en ocasiones la gente ve a los médicos como personas y como seres humanos, Este documento se advierte al futuro galeno las situaciones sociales que vivirá, normalmente las personas le negarán el “derecho” humano de fallar, lo verán como ese ser sin debilidad o déficit de conocimiento en lo respecta a las ciencias del cuerpo humano y que además es poseedor de la verdad absoluta.

Desde la revisión de textos como el que acabamos de mencionar, se advierte al interesado en el estudio de las funciones del cuerpo humano, el escaso margen

de error con el que contará al atender a sus pacientes y sus afecciones. Se lee también dentro de este texto la exigencia social a la cuál estará sometido una vez que haya concluido sus estudios de nivel profesional, la gran calidad humana que deberá de mostrar, así como la disponibilidad de horario a todas horas del día y en cualquier día del año.

Por si las características y el perfil del egresado de los médicos generales y especialistas en México no fueran lo suficientemente demandantes, este estudiante deberá enfrentarse y salir adelante de una situación por demás compleja, la cuál es la formación del médico en México, y si bien es cierto que cualquier universitario tendrá que echar mano de sus mejores habilidades académicas y deberá poner empeño, desvelo y esfuerzo para obtener su grado, existen algunas características y condiciones en México que hacen que la formación universitaria en este gremio sea en exceso extenuante. En este ensayo nos centramos en las dificultades que el estudiante vive durante su etapa de formación dentro de un hospital.

EL HORARIO DEL MÉDICO EN FORMACIÓN EN MÉXICO

De acuerdo con cifras de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). En 2020, los mexicanos trabajaron en promedio 2,214 horas al año. En cambio, el promedio de la OCDE es de 1,687 horas (Contribuyente, 2021). Esta situación en los estudiantes de medicina o de especialidad médica tampoco difiere en demasía, Un estudio reveló que los médicos residentes y/o internos llevan jornadas laborales en promedio pueden oscilar en las 104 horas semanales (Álvarez-Hernández, G., Medécigo-Vite, S., & Ibarra-García, C. 2010). Si comparamos esta cifra con los homólogos españoles, tenemos que en España dependiendo la especialidad en la cuál se están formando será el número de horas

que la persona pasará en el hospital, sin embargo los neurocirujanos en formación españoles son los que más horas promedian con un total de 76 hrs semanales dentro del hospital (Puglisi, J. 2016). Para el caso de los médicos internos ellos pueden llegar a acumular entre 30 a 38 horas continuas de trabajo. En casos extremos incluso pueden ser más horas.

TIPO DE FORMACIÓN ACADÉMICA DEL MÉDICO MEXICANO

En México la formación académica de un médico es semi militarizada, dentro de los hospitales hay un sinnúmero de jerarquías, las cuales están establecidas de acuerdo con el número de años que se ha estado dentro del hospital. Si bien es cierto que a primera impresión puede resultar sana esta forma de hacer las cosas, también es evidente que en ocasiones existe el fenómeno de abuso (mobbing) de los estudiantes de mayor antigüedad hacia los estudiantes de más reciente ingreso.

En un estudio sobre mobbing de tipo observacional, descriptivo, transversal, prospectivo, unicéntrico realizado en médicos especialistas del hospital de segundo nivel de Gineco Pediatría con Medicina Familiar (HGP/MF) N° 31 del Instituto Mexicano del Seguro Social, en Mexicali B. C. se encuestó a 77 médicos de los cuales se encontró la presencia de violencia psicológica alta en 31 participantes (40,3 %) y media en 23 participantes (Bárceñas, M. M., Morales, L. Y. P., Montelongo, K. A. Q., Ramírez, M. C. M., & Palmer, D. A. L. (2020). En otro estudio llevado a cabo en médicos residentes de la ciudad de México, se aplicó el instrumento LIPT-60 de Leymann, modificado en tres unidades hospitalarias. Dicho estudio determinó una percepción del 100% de mobbing laboral, en ambos sexos por igual, y en sus diferentes dimensiones. Para los autores de este

estudio, la formación de médicos especialistas en nuestro país:

“está marcada por una fuerte carga de violencia para ambos sexos; esa parece ser una condición para ser especialista. Además describió al mobbing que se vive dentro de las residencias médicas en México como “una expresión de la cultura médica, y que puede traer terribles consecuencias tanto para él como para la población institucionalizada a la que atiende siendo necesaria la intervención a varios niveles”.

Tomado de: Alvarez, J. M. A., Alcivia, F. D. T., & Terán, B. S. (2018).

En ocasiones la persona que provoca el mobbing sobre los médicos becarios es el propio profesor titulares de la especialidad los propios encargados de la formación de los médicos internos (Sepúlveda-Vildósola, A. C., Mota-Nova, A. R., Fajardo-Dolci, G. E., & Reyes-Lagunes, L. I. 2017).

Como si esto no fuera suficiente, también existen otro tipo de abusos sistematizados, ejemplo de esto son las mal-llamadas “guardias de reflexión” lo cuál no es otra cosa más que el hecho de forzar al estudiante de medicina o de alguna especialidad médica a solicitar a las autoridades hospitalarias el deseo de quedarse más horas dentro de su hospital, de no hacerlo pueden arriesgarse a ser calificados de manera reprobatoria y de esta forma ser dados de baja del programa de formación médica. De esta manera las personas que establecen este “castigo” al estudiante, pueden evitar las sanciones que procederían por ejercer este tipo de abusos contra sus residentes o con sus compañeros de menor jerarquía.

Si bien es cierto que la década pasada hubo avances a nivel legislativo en México encaminados a reducir el número de horas laborales que los

médicos residentes e internos mexicanos pasan dentro de un hospital, no menos cierto es el hecho de que los abusos y castigos continúan, son un secreto a voces y las propias víctimas se callan muchas veces estos abusos por miedo a sufrir más abusos y castigos o a ser sancionados o despedidos de sus puestos como becarios.

Este tipo de abusos hacia los médicos en formación pareciera tener un “sustento” científico, el cual es el hecho de pensar que al ser capaces de soportar los castigos psicológicos, mentales, las largas jornadas laborales y al estar tanto tiempo en las áreas de formación, los estudiantes que logren soportar todo esto tendrán la capacidad de formar habilidades clínicas mayores al mismo tiempo pasarán más horas practicando procedimientos médicos, tendrán más habilidades quirúrgicas y podrán tener mejores habilidades clínicas. Sin embargo, en un estudio de casos y controles realizado en 2 centros hospitalarios, uno con médicos residentes con horario flexible (horario menos extenuante) y el otro centro con médicos residentes con horario rígido, se encontró que las habilidades clínicas y quirúrgicas no eran diferentes en ninguno de los 2 grupos (Desai, S. V., Asch, D. A., Bellini, L. M., Chaiyachati, K. H., Liu, M., Sternberg, A. L., ... & Shea, J. A. 2018). Esta falta de mejores habilidades médicas en residentes e internos con horarios más rígidos se repite de manera constante en las revisiones científicas.

SALARIO Y COMPENSACIONES

Las instituciones de salud en México tanto a nivel público como privado pagan a los becarios cantidades insuficientes. En el caso del médico residente, al ser contratado por alguna institución es acreedor a una beca que ronda 770 dólares como residente para su primer año. Posteriormente al cursar un segundo año, su sueldo tendrá un aumento de 76 dólares, cifras ofi-

ciales mencionan el hecho de que el sistema de salud mexicano gasta 77 millones de dólares anuales solamente en sueldos para médicos residentes (Graue E, Sánchez M, Durante I, Rivero O. 2010). En la fecha en que se emitió esa información oficial, esa cantidad alcanzaría para el pago de 9.000 residentes, los cuales en esa fecha no existían.

Los sueldos de los médicos residentes están avallados y homogenizados a nivel nacional desde 2001. Además del pago, normativamente corresponde a los becarios, recibir seguro médico, lugares para descanso y lectura dentro de las jornadas de guardia médica, uniformes y zapatos, pago por riesgo de infecto-contagiosidad o emanación radioactiva y acceso a bibliotecas virtuales. Sin embargo estos derechos como becarios no siempre se cumplen en su totalidad (González J. 2001). Algunos hospitales no cuentan con espacios suficientes o adecuados para el descanso de estos estudiantes.

En fechas recientes se hizo pública a través de redes sociales una fotografía con el tarjetón de pago de un médico interno en formación. Resaltó a nivel nacional el hecho de que un programa de apoyo social que da 3600 pesos mensuales a jóvenes que estudian algún oficio ganaban más que los futuros médicos, lo cual causó un claro entre el gremio médico mexicano y a diversos columnistas mexicanos en contra del ejecutivo federal (Arana, L. 2019).

CONCLUSIONES

Si bien es cierto que un médico residente o médico interno son personal de salud en formación, también podemos concluir que tienen a su cargo la atención médica de pacientes, y que algunos de sus derechos como personal en formación en algunas ocasiones son transgredidos. Los espacios de descanso para ellos pueden ser insuficientes, las instalaciones de

la unidad pueden no ser las adecuadas. Además, las prestaciones como son la de proporcionar al estudiante uniforme y/o zapatos clínicos (blancos) no siempre se realizan.

En cuanto al horario existe una fuerte creencia dogmática de que el médico que logre soportar más horas dentro de un hospital, será el mejor clínico, y podrá resolver situaciones médicas en el futuro de la mejor manera, dicho ideal se encuentra tradicionalmente arraigado. Dentro del argot de los galenos. La frase: “el castigo forma el carácter” ejemplifica claramente estas formas del pensamiento, dichos ideales carecen de fundamento científico, e incluso resulta paradójico en el “mundo médico” ya que en la época actual dicho mundo utiliza un sustento meramente positivista, científico y de comprobación. Sin embargo, el hecho de exponer a un estudiante en formación a un mayor número de horas no se ha relacionado con un mejor desempeño académico, sino que por el contrario es bien conocido que las horas laborales en exceso pueden fungir como estresores laborales que a la postre se constituyen en Factores Psicosociales los cuales a mediano y largo plazo podrían afectar la salud tanto física como mental de los trabajadores y/o becarios.

Resulta de vital importancia hacer una revisión exhaustiva de las condiciones laborales que prevalecen entre médicos residentes e internos en México, así como del componente salarial y de las compensaciones, en este sentido también es importante la realización de una mayor cantidad de estudios laborales en esta población enfocada en el fenómeno del mobbing. Al indagar sobre las cuestiones laborales de estos becarios, se pondrá atención en una situación fundamental, ya que esta población forma parte del personal de salud en formación que en un mediano y largo plazo tendrán a cargo la importante función de proveer servicios de atención en salud a la población en general.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez-Hernández, G., Medécigo-Vite, S., & Ibarra-García, C. (2010). Prevalencia del síndrome de desgaste profesional en médicos residentes de un hospital pediátrico en el Estado de Sonora. *Boletín médico del Hospital Infantil de México*, 67(1), 44-51.
- Alvarez, J. M. A., Alcivia, F. D. T., & Terán, B. S. (2018). Mobbing in medical residents from a surgery specialty in Mexico City/Acoso laboral en residentes médicos de una especialidad médico-quirúrgica, en la Ciudad de México. *Red de Investigación en Salud en el Trabajo*, 1(2), 62-67.
- Arana, Laura (2019) Con programa, ninis ganan más que becario médico
tomado de: <https://www.contrareplica.mx/nota-con-programa-ninis-ganan-mas-que-becario-medico20192213>
- Bárceñas, M. M., Morales, L. Y. P., Montelongo, K. A. Q., Ramírez, M. C. M., & Palmer, D. A. L. (2020). Síndrome de mobbing en médicos especialistas en un hospital de segundo nivel en México. *Revista Cubana de Salud y Trabajo*, 18(1), 44-47.
- Contribuyente (2021) Pese a pandemia, los mexicanos son los que más horas trabajan a la semana tomado de: <https://www.elcontribuyente.mx/2021/08/pese-a-pandemia-los-mexicanos-son-los-que-mas-horas-trabajan-a-la-semana/>
- Desai, S. V., Asch, D. A., Bellini, L. M., Chaiyachati, K. H., Liu, M., Sternberg, A. L., ... & Shea, J. A. (2018). Education outcomes in a duty-hour flexibility trial in internal medicine. *New England Journal of Medicine*, 378(16), 1494-1508.
- González J. La eterna lucha de los residentes del IMSS. *Imagen Médica*. 24 de septiembre del 2001; Sección País.
- Sepúlveda-Vildósola, A. C., Mota-Nova, A. R., Fajardo-Dolci, G. E., & Reyes-Lagunes, L. I. (2017). Acoso laboral durante la formación como especialista en un hospital de pediatría en México: un fenómeno poco percibido. *Revista Médica del Instituto Mexicano del Seguro Social*, 55(S1), 92-101.
- Puglisi, J. (2016) Estos son los MIR que más horas trabajan cada semana, Tomado de: <https://www.redaccionmedica.com/secciones/formacion/estos-son-los-mir-que-mas-horas-trabajan-cada-semana-6104>