

Metasíntesis cronológica sobre el concepto de apoyo social (2011-2025)

Aranda Beltrán C.,
Rincón Aranda C. C.,
Hernández León L. A.

Resumen

El presente trabajo trata de una revisión de la literatura sobre el concepto de apoyo social mediante la metodología de la meta-síntesis; estudio crítico reflexivo y cronológico que abarca de los años 2011 al mes de junio del 2025. En él se describen un total de 118 conceptos propios. Los años más representativos fueron el 2011 y 2013 en el que se reportan trece artículos por cada año que refieren su noción; en el 2023 once, en el 2021 diez; en el 2016-2017 y lo que va del año 2025 nueve cada año. El estudio fue realizado bajo el único criterio de inclusión que fue

el de buscar conceptos de apoyo social o bien soporte social propios del autor o autores, en cualquier idioma y de artículos obtenidos mediante la búsqueda en fuentes y/o bases de datos y páginas web de fácil acceso. Se concluye, por los estudios, que el apoyo social continúa manifestándose como un recurso de ayuda social favorecedor del bienestar y salud, sin embargo, al final del trabajo se expresa un concepto propio surgido del análisis de dicha cronología.

Palabras clave: meta-síntesis, cronología, concepto, apoyo social.

Abstract

This paper reviews the literature on the concept of social support using the meta-synthesis methodology; a critical, reflective, and chronological study covering the period from 2011 to June 2025. It describes a total of 118 concepts. The years with the largest number of works reporting its definition were 2011 and 2013 with thirteen articles each; in 2023 eleven; in 2021 ten; in 2016-2017, and what goes from 2025, nine every year. The study was carried out under the only inclusion criterion that was to look for concepts of social support or social support

of the author or authors, in any language and, of articles obtained through the search in sources and/or databases and web pages of feasible access. It is concluded, from the studies, that social support continues to manifest itself as a social aid resource that promotes well-being and health, however at the end of the work a concept emerges from the analysis of this chronology.

Keywords: meta-synthesis, chronology, concept, social support.

Correspondencia a:

Dra. Carolina Aranda Beltrán. Domicilio: Joaquín Aguirre 970. Colonia Jardines Alcalde. Código postal 44298. Guadalajara, Jalisco, México. Email: caranda2000@yahoo.com.mx

Introducción

Como continuación a un análisis reflexivo anterior sobre la conceptualización del apoyo social realizado por Aranda y Pando en el año 2013 y que partió en una primera instancia de los años cincuenta hasta el año dos mil diez, es que el objetivo del presente meta-síntesis es extender esta búsqueda de literatura hasta el mes de junio del 2025, con el propósito de analizar el desarrollo de dicho concepto, sus progresos, modificaciones, adelantos y/o cambios sustanciales para mejor comprensión e interpretación.

Se había comentado anteriormente, en ese ensayo, sobre los numerosos conceptos manifestados en el estudio del apoyo social, en el que se llegó a la conclusión de que el concepto es multidimensional, que el apoyo social incluye una serie de aspectos estructurales y funcionales derivados del mantenimiento de las relaciones sociales; a que el apoyo social se relaciona con muchos otros aspectos, a que se considera un amortiguador y/o reductor del momento crítico, así como a los efectos directos que ofrece, entre otros aspectos. Finalmente se estructuró entonces un concepto definiéndolo como “las interrelaciones que se dan entre las personas, con conductas que se relacionan entre sí como son demostrar cariño, interés, escuchar, prestar objetos materiales, ayudar económicamente, cuidar de alguien, dar afecto, sentirse amado, dar consejo, aceptarse, satisfacerse, informarse” (Aranda y Pando, 2013: p. 240).

La presente revisión sistemática tipo meta-síntesis crítica reflexiva, fue realizada bajo el único criterio de inclusión que fue el de buscar conceptos de apoyo social o bien soporte social, propios del autor o autores, en cualquier idioma y, de artículos obtenidos mediante la búsqueda en fuentes y/o bases de datos y páginas web de factible acceso, tales

como el buscador de “Google académico”; la biblioteca electrónica “SciELO”; el portal de difusión “Dialnet”; las bases de datos y motores de búsqueda como “PubMed”, “Proquest” y “Lilacs”, etc., de los años 2011 a junio del 2025.

Las variables de estudio en los que los autores manifestaron su concepto fueron diversas, tales como: emociones, política, validación y adaptación de escalas, estrés laboral y académico, bienestar, bienestar psicológico, social y subjetivo, estereotipos negativos, resiliencia, inteligencia emocional y percibida, significados, vivencias y percepciones del apoyo social, deterioro cognitivo, autocuidado, variables psicosociales, estilos de personalidad, estrategias de afrontamiento, satisfacción vital, adaptación a la vida y cultural, redes sociales, intervención social, enfermedades diversas, perspectiva socioeducativa, reconstrucción de soportes sociales, herramienta educativa, religión y espiritualidad, conductas, bulimia nervosa e inseguridad alimentarias, suicidio, actividades físicas y recreativas, culturales y artísticas, satisfacción laboral, reintegración, construcción de paz, desigualdades socioeconómicas, desviación positiva, cultura, salud y sexualidad, liderazgo, discriminación, competencias, ajuste escolar, soledad social, aprendizaje de las tecnologías, sexismo, calidad de vida percibida, autoeficacia laboral, violencia de pareja, ansiedad, adherencia al tratamiento, factores de cambio, de riesgo y emocionales, radicalización, consumo de tabaco, altruismo, optimismo, actividades recreativas, discapacidad, ánimo saludable, depresión, desempleo, prácticas organizacionales, engagement, trastorno mental, dependencia. Las poblaciones de estudio también son diversas, las mismas se describen dentro de la cronología.

Desarrollo

Se realizó una cronología estructurada quedando de la siguiente manera: el primer quinquenio incluye del año 2011 al año 2015; el segundo del 2016 al 2020 y, por último, el de los años 2021 a junio del 2025.

1. *De los años 2011 al 2015 (fig. 1)*

Iniciando en el año 2011 con el análisis sobre el concepto de apoyo social, se muestran para ese año trece diversos conceptos propios sobre el tema, en estudios tanto cuantitativos como cualitativos, realizados con poblaciones diversas como profesores, trabajadores discapacitados, escolares, adolescentes y vejez, por lo que autores como Rey y Extremera (2011) refieren que el apoyo social se entiende como “la cantidad de apoyo recibido así como la satisfacción con la ayuda en caso de necesidad” (p. 403); o bien el propuesto por Martínez-Cienfuegos y Díaz-Loving (2011) que lo conceptualizan como “la ayuda material y simbólica que recibe un individuo para solventar sus necesidades fundamentales” (p. 27).

De parte de Espinosa et al., (2011) se define como “varios dominios funcionales en los cuales las relaciones personales sirven para una función particular” (p. 126). En ese mismo año Pérez y Alcover (2011) exponen que el apoyo social “no sólo es un acto de dar o recibir ayuda sino que comprende diferentes tipos de interacciones sociales que producen interpretaciones y tienen significados los cuales construyen su realidad social” (p. 36), mientras que De Dios Duarte y Barrón (2011) lo consideran como “todo tipo de recurso favorecedor del mantenimiento de las relaciones sociales, la adaptación y el bienestar del individuo dentro de un contexto comunitario” (p. 328).

Valdés (2011) refiere que apoyo social es aquel que “representa aquellas formas de ayuda que se pueden procurar como grupo social y que se necesitan de manera individual durante las diferentes etapas del curso de vida” (p. 29) y García y Zea (2011) lo expresan como recursos aportados por otras personas, así como Gómez y Aráoz (2011) quienes lo señalan como el formar parte de un grupo. Algo más detallado es el propuesto por Botella et al. (2011) en el que agregan que el apoyo social es además un “equilibrio y normalización social” así como la ayuda y el soporte donde se desenvuelve la persona integrada.

Por último, en este mismo año y continuando con los criterios de inclusión para éste artículo, Zabaleta et al. (2011) lo manifiestan como la “totalidad de recursos provistos por otras personas” (p. 36); Pacheco y Aránguiz (2011) como un factor de conductas proactivas en salud (p. 72); Gil et al. (2011) como un esfuerzo para proveer resistencia emocional y psicológica entre ellos (p. 43) y McEwen y Gianaros (2011) como el “recurso psicológico y material provisto por los propios vínculos sociales” (p. 9).

Un año después, el 2012, se demuestra en un aproximado de ocho estudios con poblaciones de profesores, pacientes, trabajadores, adultos mayores, adolescentes, en familias de acogida, parejas, etc., a autores como Olivas y Martínez (2012) que definen a el apoyo social como la “sensación de confort físico y bienestar emocional al percibir que se cuenta con relaciones sociales compatibles y con la retroalimentación de otros particularmente significativos en el hogar y en el entorno social urbano” (p. 109); Pick et al. (2012) como la “percepción en cuanto a la ayuda recibida por su familia y amigos” (p. 186), así como Castillo-Carniglia et al. (2012) quienes lo delimitan como la “autopercepción general de apoyo ante situaciones de necesidad del entrevistado(a)” (p. 416).

Autores como Pinto y Marcon (2012) lo concretan como un “sistema recíproco, caracterizado por cualquier información o ayuda ofrecida por personas o grupos con los que tenemos contacto regular y que tiene un efecto positivo en el receptor o en quien la proporciona” (p. 153-154); Parra-Ramajo (2012) como un “factor de protección” (p. 131); mientras que Mercado-Corona et al. (2012) lo ven también como el “acceso a recursos de ayuda” (p. 23).

Por último, se encontró también en la literatura a autores que definen al apoyo social como “intercambios interpersonales” (Brito et al., 2012, p. 907) y/o como el “conjunto de recursos sociales para el afrontamiento”, según (p. 528) (Arias, 2012).

En el año 2013 se encontraron, bajo los criterios de inclusión y las bases de datos accesibles un total de trece artículos con propuestas propias sobre lo que es el apoyo social. Estos estudios cuantitativos y/o cualitativos fueron llevados a cabo con poblaciones parecidas a los años y estudios anteriores, bien sea en adultos, en pacientes, en mujeres, en personas en proceso de reintegración a la vida civil, en funcionarios, en trabajadores de servicios de emergencias y en adolescentes. Es así que Matus y Victorio (2013) definen al apoyo social como “transacciones interpersonales instrumentales que implican ayuda en todas sus vertientes, emocional, económica, implícita, explícita” (p. 129), y González et al. (2013) como una “actividad fundamental para su desarrollo en sociedad” (p. 1239).

Para Vega et al. (2013) apoyo social es “todo tipo de recursos del entorno, favorecedores del mantenimiento de las relaciones sociales, la adaptación y el bienestar del individuo dentro de un contexto comunitario” (p. 236); similar al concepto anterior lo demuestra Gallardo-Peralta (2013) quien lo pronuncia como un “recurso y estrategia de intervención que permite mejorar las condiciones de vida

de las personas” (p. 16). Sin embargo, De Almeida Pinto et al. (2013) lo delimitan como una “función que proporciona la red con su debido efecto sobre el bienestar de las personas” (p. 299).

Continuando con la búsqueda de información sobre el concepto de apoyo social en ese mismo año se analiza el estudio de Fontalvo y Estrada (2013) quienes lo un “pilar importante para salud, el ajuste psicológico o capacidad de adaptación y el bienestar” (p. 12), o el estudio de Fonseca et al. (2013) definiéndolo como las “relaciones interpersonales en las que se evidencia la existencia o voluntad de las personas de confiar, preocuparse por los demás, valorar, comunicarse, ayudar, asistir con los recursos disponibles” (p. 45), o el estudio de Rodríguez et al. (2013) quienes lo conceptualizan como la “medida en que la gente siente que tiene algo en común con los otros que constituyen su entorno social” (p. 92).

Como se puede señalar, el concepto de apoyo social en este año fue también algo nombrado, Yamashita et al. (2013) lo reseñan como el “aspecto cualitativo de la red, el grado de satisfacción de un individuo con sus relaciones” (p. 1360); Leonidas et al. (2013) como la “ayuda mutua, que puede ser significativa o no, dependiendo del grado Integración de red” (p. 64); para Santiago et al. (2013) significa “tanto ayudar a otros/as como recibir ayuda” (p. 334), así como “recibir ayuda de la interacción de otras personas” lo es para Garrett y Barrington (2013) al igual que para Perales-Montilla et al. (2013) en el que el concepto completo incluye el obtener recursos sean materiales, cognitivos y/o afectivos.

Bajo los mismos criterios de inclusión en el año 2014 se encontraron siete estudios, en el que los diversos autores conceptualizaron al apoyo social de manera propia y en diversas poblaciones como en cuidadores familiares, pacientes, adolescentes, mujeres y en inmigrantes. Tal es el estudio de Díaz-Álvarez et al. (2014) en donde ellos entienden al apoyo social

como un “método práctico que facilita el acceso a los cuidadores sin importar la distancia geográfica, permite el empoderamiento, mejora estrategias de cuidado” (p. 368) o como lo comprenden González et al. (2014) recurso que promueve las competencias o el propuesto por Braga et al. (2014) donde lo consideran también como un recurso que potencia, comprende y satisface las necesidades, valora los recursos y acciones, así como el de Obregón-Velasco et al. (2014) que lo discurren como un factor protector de reducción e información.

Autores como Reis et al. (2014) narran que el apoyo social es un “proceso que involucra las relaciones con otras personas” (p. 576)”; que se debe “confiar” en esas personas que brindan ayuda (Polo, 2014); y que es una “estrategia” para afrontar cualquier situación (Bin et al. 2014).

En el año 2015 fueron cinco los estudios reportados donde los autores definen de manera propia al apoyo social como Ameijeiras y Breen (2015) que lo hacen precisándolo como el “conjunto de transacciones que implican ayuda, afecto y afirmación” (p. 54); Castaño y Rosado (2015) como una estrategia atenuadora; Cracco y Blanco (2015) como el que “provee la familia extensa, los amigos, vecinos, etc” (p. 130); Forero et al. (2015) como un “ámbito en el que a través de la cultura, costumbres y prácticas cotidianas se genera cohesión que hace posible perseguir algún un determinado” (p. 200); Vicente et al. (2015) como “personas o elementos de la sociedad, significativos e importantes en el proceso de afrontamiento” (p. 113).

Figura 1. Nube de palabras sobre el concepto de apoyo social de los años 2011 al 2015



Nota: elaboración propia

2. De los años 2016 al 2020 (fig. 2)

Para este año 2016 el concepto sobre apoyo social y las poblaciones donde se realizaron los estudios (estudiantes, trabajadores, mujeres, crianza de menores, parejas, adultos, pacientes) no son tan diferentes a los años anteriores, es así que se reportan nueve estudios de los que señalan a Gonçalves et al. (2016) quienes responden definiéndolo como las “relaciones y los vínculos establecidos, que caracterizan la interfaz entre el individuo y el sistema social” (p. 29); o como Arrogante et al. (2016) que hacen referencia a que son los “procesos psicosociales e interpersonales que mantienen y promueven la salud y el bienestar” (p. 23).

Se observa también a Silva et al. (2016) quienes lo narran como un “indicador de adversidad o de recursos” (p. 585); a del Pozo y Thumala Dockendorff (2016) que lo conceptualizan como el “grado de integración en la red de relaciones” (p. 81); a Roldán et al. (2016) que lo relatan como el “conjunto de transacciones interpersonales” (p. 76) y a Varela y Barrón (2016) lo manifiestan como una “relación interpersonal que se establece entre dos partes” (p. 2460).

Unos conceptos más son los entendidos como la “estrategia clave a la hora de afrontar situaciones” (p. 21) por Morán y Gil-Lacruz (2016) así como el de Acosta (2016) que lo refiere como un “valioso recurso de afrontamiento” (p. 80) y el de Herrero et al. (2016) que lo describen como la “variable que representa el grado de ayuda que se recibe” (p. 55).

Nueve son los conceptos propios de apoyo social y bajo los criterios de inclusión propuestos y conseguidos en el año 2017, realizados en poblaciones tales como en personas en situación de desplazamiento, en pacientes, desempleados, jóvenes, trabajadores, adolescentes y en estudiantes.

Mencionando a Velásquez y Sañudo (2017) quienes refieren que apoyo social es un “proceso complejo que implica de manera directa la interacción entre las estructuras sociales, las relaciones sociales y los atributos personales” (p. 39) y/o es la “obtención del bienestar afectivo” (p. 42); además de Romero et al. (2017) quienes lo definen como el “bienestar físico y psicológico proporcionado por amigos, parientes u otras personas cercanas a la persona que sufre una alteración de salud” (p. 658).

Conceptos como que apoyo social consiste en una “conexión beneficiosa en la que la persona se siente querida y establece interacciones de ayuda” son proporcionados por De Dios Duarte et al. (2017, p. 2) así como el que dice entenderse como un “recurso psicológico” según Tomás et al. (2017, p. 59) o el que describe que el término hace referencia al “clima social en el lugar de trabajo en relación tanto con los compañeros, como con los superiores” definición de Quispe et al (2017, p. 20) y aquel que revela que consiste en que una persona obtenga (o perciba la disponibilidad de) recursos cognitivos, afectivos o materiales a partir de las interacciones con otras personas o sistemas de apoyo (amigos, familia, cónyuge, etc.) según la validación Alemán-Ruiz y Calvo-Francés (2017, p. 168).

Algunos otros conceptos son los planteados por Gabardo-Martins et al. (2017) quienes lo resumen como la “percepción de que hay personas que prestan los recursos emocionales, individuales, o incluso financieros” (p. 874); Sánchez et al. (2017) que se refiere a él como la “ayuda y el bienestar que proporcionan los otros” (p. 65). Llama la atención una definición que tiene que ver con la relación existente entre los adolescentes y el ciberacoso definiéndose en este caso como la “experiencia comunitaria con el sentimiento de pertenecer y estar contento en la red de la colonia, así como participar en actividades voluntarias, deportivas y asociaciones y el contar con la red social de personas que ayudan a resolver problemas y

a mejorar el estado de ánimo para sentirse bien” (p. 40) según Castañeda et al. (2017).

El año 2018 no obtuvo el mismo comportamiento, solo se encontraron cuatro estudios, ellos con poblaciones con estudiantes, adolescentes, mujeres y en menores residentes, definiéndolo como un “mecanismo de supervivencia” (p. 313) por Torales et al. (2018) o como la “percepción subjetiva acerca de la adecuación del soporte proporcionado por la red social” (p. 14) por Coppari et al. (2018), así como que el apoyo social es la “ayuda real o percibida por una persona” (p. 147) según Rivero et al. (2018) o aquel que lo refieren como los “vínculos que cada persona tiene con las personas con las que comparte contexto” (p. 144) mostrado por Bermejo (2018).

En el año 2019, ocho son los estudios localizados recurriendo a poblaciones como pacientes, madres, padres y familias cuidadoras de niños con alguna enfermedad, adultos mayores y mujeres, que conceptualizaron al apoyo social. Tal es el caso de Bustos et al. (2019) quienes lo conciben como la “disponibilidad de una red social conformada por familiares, amigos, vecinos, personal de salud e instituciones” (p. 2), o como el de León et al. (2019) que lo entienden como las “transacciones o intercambios de recursos” (p. 28). Por su parte, Figueroa et al. (2019) menciona que apoyo es un “medio importante para brindar y recibir ayuda” (p. 152) y Santos et al. (2019) lo concluyen como la “dimensión personal, que consiste en los recursos proporcionados por los miembros de la red de apoyo social” (p. 1301).

Otros conceptos en ese mismo año son los expuestos por Barranquero y Ausín (2019) quienes lo analizan como un “pilar básico para el bienestar de la persona” (p. 46) o como el propuesto por Sánchez et al. (2019) quienes lo resumen como el “sentimiento de ser apreciado y valorado por otras personas y de pertenecer a una red social” (p. 21). Ortíz et al. (2019) lo cuentan como la “ayuda que se recibe de

los amigos y al hecho de contar con personas en momentos difíciles que puedan ayudar y se preocupen por uno” (p. 2639), por último, dos Santos Silva et al. (2019) lo sintetizan como “interacciones interpersonales que incluyen apoyo emocional, compañía y asesoramiento” (p. 112).

Analizando el año 2020 en esa búsqueda profunda y sin olvidar los criterios de inclusión, se encontraron también estudios que conceptualizan el apoyo social desde el punto de vista propio de los autores tanto en adultos mayores, ancianos, como en estudiantes universitarios y en mujeres, siendo un aproximado de tan solo cuatro artículos, mencionando por ejemplo a Salazar-Barajas et al. (2020) ellos definen al apoyo social como el tener una “buena relación e interacción con su entorno tanto familiar como dentro de la comunidad, que comprende lo psicológico, económico y social” (p. 72).

Para Fadda et al. (2020) es el “ingreso económico, afectivo e intelectual, que se obtiene en la interacción comunitaria, y del cual la persona se beneficia en dichos aspectos” (p. 54). Por su parte, Hernández et al. (2020) lo conceptualizan como la “existencia o disponibilidad de personas en quienes se puede confiar, que cuidan, valoran y quieren” (p. 8) y para de Souza et al. (2020) es la “calidad con la que las relaciones interpersonales satisfacen ciertas necesidades” (p. 74).

Figura 2. Nube de palabras sobre el concepto de apoyo social de los años 2016 al 2020



Nota: elaboración propia

3. De los años 2021 al 2025 (fig. 3)

Continuando con las mismas especificaciones que en años anteriores, se encontraron diez estudios en el 2021 realizados en estudiantes, adolescentes, personal sanitario, adultos, adultos mayores, mujeres y personas presas. Por iniciar, León y Herrera (2021) consideran que el apoyo social es el “conjunto de relaciones de afecto y apoyo que una persona pueda recibir de sus familiares, de la pareja, de los amigos y de los profesionales” (p. 2); de esa misma manera Zamora et al. (2021) lo discurren como el “conjunto de soportes afectivos, económicos y de seguridad que brindan los distintos grupos con los que se convive.” p. 5) siendo para Rodríguez y López (2021) la “disponibilidad que se tiene de ayudar a otras personas a la vez de percibirlo hacia sí mismo, lo que favorece la formación de vínculos afectivos” (p. 52).

Por su parte, Gutiérrez et al. (2021) lo distinguen como un “proceso interactivo en el que la persona percibe o experimenta que es querida, valorada y se siente partícipe en una red social

de interacciones mutuas” (p. 18), parecido lo hacen Ruiz-Rodríguez et al. (2021) al considerarlo también como un “concepto interactivo, una transacción interpersonal que se da entre las fuentes de apoyo y el receptor de ayuda” (p. 54) y Schetsche (2021) como un “proceso interpersonal que dispone de determinados efectos para que un individuo puede prosperar en el largo plazo” (p. 3).

Continuando la búsqueda del Castillo (2021) define al apoyo social como la “obtención de recursos de carácter emocional, material e informacional del contexto, que la persona puede disponer en caso de necesitarlos” (p. 358), mientras que Arredondo et al. (2021) lo delimitan como la “percepción de la disponibilidad de los lazos sociales en caso de ser requerido” (p. 218); Salgado-Fuentes et al. (2021) como la “percepción del sujeto respecto a la satisfacción de necesidades emocionales y materiales por parte de los grupos sociales” (p. 4) y Gómez et al. (2021) como una “medida de afrontamiento” (p. 56).

Permaneciendo en la misma sintonía, para el año 2022 tenemos sólo cuatro estudios destinados tanto a personas mayores como a pacientes y trabajadores,

en lo que se reporta de algún manera un concepto propio sobre lo que significa el apoyo social para esos autores, de tal manera que Quiroga-Sanzana et al. (2022) lo definen como la “percepción de recibir apoyo” (p. 61); Ortega et al. (2022) lo ven como el “conjunto de transferencias de ayuda, afecto y opinión entre personas” (p. 3); Cajachagua et al. (2022) como la “información que lleva a las personas a creer que de algún modo son cuidados, amados, estimados y son miembros de una malla de obligaciones mutuas o solidarias” (p. 4) y, por último Mejía (2022) lo estima como “conductas de reforzamiento” (p. 6).

Se reportaron para el año 2023 más artículos (once) recurriendo a adolescentes, docentes, alumnos, pacientes, cuidadores, adultos mayores y trabajadores. Bajo los mismos criterios regidos para la elaboración de esta cronología tenemos a Galindo-Domínguez e Iglesias (2023) en el que revelan entender por éste término a la “cantidad y calidad de los lazos sociales que una persona tiene en su vida; es decir, a las relaciones y conexiones que tiene con otras personas” (p. 126), mientras que Restrepo et al. (2023) lo puntualizan como los “recursos sociales que las personas perciben como disponibles cuando necesitan ayuda para enfrentar una situación que excede sus recursos” (p. 67).

También hubo conceptos como que el apoyo social se define como la “frecuencia con la que una persona se involucra con un compañero con discapacidad física y sensorial en actividades sociales regulares, tanto fuera (reuniones sociales de amigos, eventos culturales, deportivos, participación en actividades de concientización sobre la inclusión, entre otras) como dentro de la universidad (uso de cafeterías, centros de cómputo, entre otros)” (Sainz et al, 2023, p. 60); así mismo Gómez y Hernández (2023) lo atribuyen como la “clave potencial del bienestar de los individuos, y en particular de los que experimentan grandes transiciones vitales y crisis, como

las experimentadas” (p. 4); mientras que Fonseca et al. (2023) lo consideran como los “aspectos relacionados con el apoyo que recibe el trabajador de sus familiares, amigos y red de apoyo social” (p. 158).

Vinaccia et al. (2023) también lo perciben como la “interacción entre las personas que incluye la expresión de afecto, la afirmación de los comportamientos y la ayuda material” (p. 9); Loza et al. (2023) como la “serie de suministros cuyo origen es diverso con los que cuentan las familias en su diario vivir, en especial, cuando se trata de la recuperación de un paciente en el seno familiar” (p. 366); Galindo-Domínguez e Iglesias (2023) como la “cantidad y calidad de los lazos sociales que una persona tiene en su vida” (p. 126).

Cirami et al. (2023) como la “calidad de las relaciones en el trabajo, tanto de compañeros como de superiores, y se constituye como un recurso social para lidiar con las exigencias, ya sea por la búsqueda de apoyo instrumental, o bien por la búsqueda de apoyo emocional” (p. 54); Almeida et al. (2023) como el “recurso estratégico que puede incorporarse a acciones para promover conductas activas” (p. 2); y por último, Escobar et al. (2023) como la “percepción y la realidad de que la persona tiene disponibilidad de ayuda de otros y/o cuenta con una red de apoyo” (p. 141).

Más actual, en el año 2024, se encontraron cuatro estudios realizados también en estudiantes, jóvenes adultos, deportistas y en trabajadores, en el que Esquivel et al. (2024) define al apoyo social como un “elemento protector que contrarrestaría el efecto negativo de condiciones de salud mental adversas y disminuiría el sufrimiento” (p. 11); parecido lo conceptualiza Castro et al. (2024) al mencionarlo como un “elemento fundamental para mitigar los efectos del estrés” (p. 4182). De parte de Martínez-Alvarado et al. (2024) lo relatan como una “variable involucrada en el desarrollo del bienestar psicológico” (p. 818),

Conclusiones

Demostrativo y significativo fue el recorrido y la recopilación sobre los conceptos propios del apoyo social desde los años 2011 a junio del 2025, y, para su mejor comprensión e interpretación, fue necesario considerar por medio de las nubes de palabras, específicamente por quinquenios, las palabras que más usaron los autores para definir el concepto de apoyo social.

De esta manera, para el quinquenio 2011 al 2015 los vocablos más frecuentes fueron: recurso, ayuda, relación, social, bienestar, provee, necesidades, red, interpersonal, adaptación, entre otras; mientras que en el quinquenio del 2016 al 2020 algunas de ellas se repiten y otras se agregan, correspondiendo entonces las palabras como: recurso, social, ayuda, interacción, bienestar, relaciones, interpersonales, afectivas, transacciones, vínculos, pertenecer, etc., y, finalmente, para el quinquenio del año 2022 a junio del 2025, se observa un comportamiento similar a los anteriores, reportando palabras tales como: recursos, ayuda, sociales, afecto, disponibilidad, relaciones, percepción, efectos, recibe, transferencia, y otras más.

Estos conceptos junto con sus palabras definitivas brindaron un amplio panorama de lo que ha sido y sigue siendo el apoyo social, dando entender de manera general, que el apoyo social continúa manifestándose como un recurso de ayuda social que incita bienestar y salud.

La propuesta final por los autores de este estudio es que el apoyo social se define como “aquel recurso social de interacción con los demás, con acciones como ofrecer, brindar, convidar, proveer, disponer, relacionarse, etc; conductas imprescindibles de calidad y carácter que, los individuos en sociedad deberíamos de aportar sin recibir, por la satisfacción, el bienestar y la salud, pero no sólo en caso de nece-

sidad o de alguna situación emergente, sino a cada minuto de la vida”.

Referencias

- Acosta, Y. J. (2016). Emociones y política: La fuerza de la esperanza. *Revista Comunicación*, 174, 75-90.
- Alemán-Ruiz, I., & Calvo-Francés, F. (2017). Validación de la escala de vínculos interpersonales de apoyo VIDA. *Anales de psicología*, 33(1), 168-179.
- Almeida, L. Y. D., Almeida, J. C. P. D., Oliveira, J. L. D., Belchior, D. V., Zanetti, A. C. G., & Souza, J. D. (2023). *Social support in workers' physical activity. Acta Paulista de Enfermagem*, 37, 1-9.
- Ameijeiras, P. A., & Breen, P. E. (2015). La influencia del apoyo social en usuarios institucionalizados socialmente vulnerables. *Revista de estudios e investigación en psicología y educación*, 2(1), 54-59.
- Aranda, B. C., & Pando, M. M. (2013). Conceptualización del apoyo social y las redes de apoyo social. *Revista de investigación en psicología*, 16(1), 233-245.
- Arias Gallegos, W. L. (2012). Estrés laboral en trabajadores desde el enfoque de los sucesos vitales. *Revista Cubana de Salud Pública*, 38(4), 525-535.
- Arredondo, N. H. L., Monsalve, L. F. S., Restrepo, Y. R., Montoya, Y. A., Serna, Y. A. M., Castro, D. T., ... & Cifuentes, M. C. A. (2021). Adaptación de los cuestionarios MOS y ComRols a lengua de señas colombiana. *Revista Española de Discapacidad*, 9(1), 217-237.
- Arrogante, O., Pérez-García, A. M., & Aparicio-Zaldívar, E. G. (2016). Recursos personales relevantes para el bienestar psicológico en el personal de enfermería. *Enfermería Intensiva*, 27(1), 22-30.

- Barranquero, R., & Ausín, B. (2019). Impacto de los estereotipos negativos sobre la vejez en la salud mental y física de las personas mayores. *Psicogeriatría*, 9(1), 41-47.
- Bermejo, R. C. (2018). Resiliencia e inteligencia emocional. Variables de protección en menores residentes en recursos de protección. *Pedagogía social: revista interuniversitaria*, (32), 139-149.
- Bin, G., Costa, M. C. S., Vila, V. D. S. C., Dantas, R. A. S., & Rossi, L. A. (2014). Significados de apoio social de acordo com pessoas submetidas à revascularização do miocárdio: estudo etnográfico. *Revista Brasileira de Enfermagem*, 67(1), 71-77.
- Botella, L. R., Romero, A. R., Galinsoga, I., & Vico, M. R. (2011). Factores de riesgo en el consumo de sustancias teratógenas. *Revista de Fundamentos de Psicología*, 3(1), 43.
- Braga, I. F., Oliveira, W. A. D., Spanó, A. M. N., Nunes, M. R., & Silva, M. A. I. (2014). Percepções de adolescentes sobre o apoio social na maternidade no contexto da atenção primária. *Escola Anna Nery*, 18(3), 448-455.
- Brito, T. R. P. D., Costa, R. S., & Pavarini, S. C. I. (2012). Idosos com alteração cognitiva em contexto de pobreza: estudando a rede de apoio social. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 46, 906-913.
- Bustos, A. H., Martínez, M. V. R., & Rodríguez, G. N. C. (2019). La autopercepción del apoyo social del paciente con enfermedad crónica, mediado por tecnología. *Investigación en enfermería: Imagen y Desarrollo*, 21(2), 1-9.
- Cajachagua Castro, M., Chávez Sosa, J., Chilón Huamán, A., & Camposano Ninahuanca, A. (2022). Apoyo social y autocuidado en pacientes con Tuberculosis Pulmonar Hospital Lima Este, 2020, Perú. *Revista Cuidarte*, 13(2), 1-15.
- Castañeda, R. C., Jiménez, E. V., & Santos, A. I. M. (2017). Variables Psicosociales que discriminan el alto y bajo Ciberacoso en Adolescentes. *Acta Republicana Política y Sociedad*, 16(16), 39-46.
- Castaño, L. C., & Rosado, A. M. O. (2015). Estilos de personalidad y estrategias de afrontamiento al estrés en soldados: un estudio correlacional. *Revista de Psicología:(Universidad de Antioquía)*, 7(1), 35-56.
- Castillo-Carniglia, Á., Albala, C., Dangour, A. D., & Uauy, R. (2012). Factores asociados a satisfacción vital en una cohorte de adultos mayores de Santiago, Chile. *Gaceta Sanitaria*, 26, 414-420.
- Castro, M. F. V., Freire, E. J. G., Santana, M. D. L. G., Santana, M. D. P. G., Mejia, L. A. M., & Plaza, H. F. U. (2024). Impacto del Stress en la Salud Mental de Jóvenes Adultos Análisis de Factores Predisponentes y Estrategias de Afrontamiento. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 8(5), 4181-4200.
- Cirami, L., Mur, J. A., Rodriguez Melgarejo, A., & Pereyra Girardi, C. I. (2023). Adaptação cultural e validação do Job Contents Questionnaire (JCQ) para trabalhadores argentinos. *Psicología, Conocimiento y Sociedad*, 13(2), 50-76.
- Coppari, N., Bagnoli, L., Codas, G., López-Humada, H., Martínez-Cañete, Ú., Martínez, L., & Montaña, M. (2018). Relación entre apoyo social percibido y disposición resiliente en adolescentes paraguayos. *Psychologia. Avances de la Disciplina*, 12(2), 13-22.
- Cracco, C., & Blanco Larrieux, M. L. (2015). Estresores y estrategias de afrontamiento en familias en las primeras etapas del ciclo vital y contexto socioeconómico. *Ciencias Psicológicas*, 9(SPE), 129-140.
- De Almeida Pinto, N. M., Pontes, F. A. R., & da Costa Silva, S. S. (2013). A rede de apoio social e o papel da mulher na geração de ocupação e renda no meio rural. *Temas em Psicologia*, 21(2), 297-315.

De Dios Duarte, M. J., & Barrón López de Roda, A. (2011). Enfermedad de Crohn, apoyo social e intervención social. *Revista de Trabajo Social y Salud*, 325-338.

De Dios Duarte, M. J., de Roda, A. B. L., & Astray, A. A. (2017). Enfermedad de Crohn, apoyo social, estrés percibido y exacerbación de la enfermedad: un modelo predictivo. *Presencia: Salud mental, investigación y humanidades*, 13, 1-8.

De Souza Vargas, G., de Lima Ferreira, C. L., Lunardi Vacht, C., da Silveira Dornelles, C., do Nascimento Silveira, V., & Dall'Asta Pereira, A. (2020). SOCIAL SUPPORT NETWORK OF WOMEN WITH BREAST CANCER. *Revista de Pesquisa: Cuidado é Fundamental*, 12(1), 73-78.

Del Castillo, R. A. (2021). La perspectiva socioeducativa como herramienta para mejorar el clima social de prisión. *RES: Revista de Educación Social*, 33, 355-371.

Del Pozo, M. T., & Thumala Dockendorff, D. (2016). Reconstrucción de soportes sociales en mujeres urbanas populares post viudez: Una mirada a los cuidados. *Psicoperspectivas*, 15(3), 78-86.

Díaz-Álvarez, J. C., Pinilla-Alarcón, M., Eslava-Albarracín, D. G., & Padilla-Velasco, M. P. (2014). Soporte social con herramienta edumática para cuidadores familiares de personas con enfermedad crónica. *Aquichan*, 14(3), 364-387.

Dos Santos Silva, L., Poiares, I. R., Machado, C. A. M., Lenhani, B. E., Guimarães, P. R. B., & Kalinke, L. P. (2019). Religion/spirituality and social support in improving the quality of life of patients with advanced cancer. *Revista de Enfermagem Referência*, 4(23), 111-120.

Escobar Mota, G., Orvañanos Toussaint, A., Ramos Yakovlev, R., Echevarría González, J., & Ledesma García, A. P. (2023). Relationship between resilience and risk eating behaviors. *Revista mexicana de trastornos alimentarios*, 13(2), 134-144.

Espinosa, A. D. C. D., Menotti, I. S., Bravo, C. C., & Procidano, M. E. (2011). Validez concurrente de la versión mexicana de las escalas de Apoyo Social Percibido de la Familia y los Amigos (PSS-Fa y PSS-Fr). *Revista Latinoamericana de Psicología*, 43(1), 125-137.

Esquivel, D. M., Carballo, P. Q., Rodríguez, Y. Q., López, A. L. S., & Rojas, D. M. (2024). Condiciones de salud mental y riesgo de suicidio en estudiantes universitarios costarricenses. *Revista Cuidarte*, 15(1), 1-12.

Fadda, S. M. N., Chávez, L. F. J. G., Almanzar, P. C., López, D. E. C., Fernández, M. S. G., & Rodríguez, L. E. A. (2020). Actividades físicas, culturales y artísticas determinantes en la autovaloración psicológica del adulto mayor. *EmásF: revista digital de educación física*, 11(62), 53-61.

Figueroa, L. M., Soto, M., & Martínez, J. (2019). Vivencias de los padres o cuidadores de niños con enfermedad de Hirschsprung o con malformaciones anorrectales, bajo seguimiento después de la cirugía. *Biomédica*, 39(1), 147-156.

Fonseca, C. F. M., Jácome, J. E. V., Mendoza, D. E. J., & Acurio, E. S. G. (2023). Estrategias de afrontamiento y resiliencia en cuidadores de la ciudad de Quito: Coping strategies and resilience in caregivers in the city of Quito. *Latam: revista latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2), 155-70.

Fonseca, I. S., Araújo, T. M. D., Bernardes, K. O., & Amado, N. (2013). Apoio social e satisfação no trabalho em funcionários de uma empresa de petróleo. *Psicología para América Latina*, (25), 43-56.

- Fontalvo, E. Á., & Estrada, G. G. (2013). Redes de apoyo social en personas en proceso de reintegración a la vida civil residentes en la ciudad de Barranquilla (Colombia). *Realitas: revista de Ciencias Sociales, Humanas y Artes*, 1(2), 11-17.
- Forero, P., Beltran, N. H., & Ordóñez, J. (2015). Aportes a la construcción de paz desde la comunicación y el tejido social: caso de los parceleros de Santa Paula (Córdoba). *Ciudad Paz-Ando*, 8(1), 194-216.
- Gabardo-Martins, L. M. D., Ferreira, M. C., & Valentini, F. (2017). Propiedades psicométricas da escala multidimensional de suporte social percebido. *Trends in Psychology*, 25, 1873-1883.
- Galindo-Domínguez, H., & Iglesias, D. L. (2023). Emotional intelligence and suicidal ideation in adolescents: The mediating and moderating role of social support. *Revista de Psicodidáctica (English ed.)*, 28(2), 125-134.
- Galindo-Domínguez, H., & Iglesias, D. L. (2023). Inteligencia emocional e ideación suicida en adolescentes: el rol mediador y moderador del apoyo social. *Revista de psicodidáctica*, 28(2), 125-134.
- Gallardo-Peralta, L. (2013). Redes de apoyo social en personas mayores chilenas. Aspectos estructurales y funcionales. *Revista de trabajo social*, (84), 9-18.
- García, N. B., & Zea, R. M. (2011). Estrés académico. *Revista de psicología Universidad de Antioquia*, 3(2), 55-82.
- Garofalo, C. S., Bonfiglio, J. I., & Rodríguez-Espínola, S. (2025). Apoyo social y desigualdades socioeconómicas asociadas con inseguridad alimentaria en la vejez. *Salud Pública de México*, 67(2), 163-171.
- Garrett, J. J., & Barrington, C. (2013). 'We do the impossible': women overcoming barriers to cervical cancer screening in rural Honduras—a positive deviance analysis. *Culture, health & sexuality*, 15(6), 637-651.
- Gil, F., Alcover, C. M., Rico, R., & Sánchez-Manzanares, M. I. R. I. A. M. (2011). Nuevas formas de liderazgo en equipos de trabajo. *Papeles del psicólogo*, 32(1), 38-47.
- Gómez, J., & Aráoz, A. (2011). Percepción subjetiva de bienestar al bailar en el Carnaval de Oruro. *Ajayu*, 9(2), 234-263.
- Gómez, O. S. M., & Hernández, E. R. (2023). Asociación entre el grado de apoyo social y el control glucémico en personas con diabetes en una unidad de medicina familiar. *DIVULGARE: Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan*, 10(20), 1-5.
- Gómez, R. F., Domínguez, H. G. Y., & Morel, C. M. C. (2021). Recursos de Afrontamiento Utilizados por el Movimiento de Mujeres López Arellano y Aledaños (Momuclaa). *UNAH Sociedad*, 3(VI), 54-63.
- Gonçalves, A. M., Duarte, J. C., Sequeira, C., de Freitas, P. P., & de León, M. G. U. G. (2016). Ideación suicida en estudiantes de enseñanza superior: influencia del apoyo social. *Cuadernos de medicina psicosomática y psiquiatría de enlace*, (120), 21-31.
- González Ramírez, M. T., Landero Hernández, R., & Díaz Rodríguez, C. L. (2013). Propiedades psicométricas de una escala para evaluar el apoyo social a través de las redes sociales. *Acta de investigación psicológica*, 3(3), 1238-1247.
- González, L. M., Stein, G. L., Kiang, L., & Cupito, A. M. (2014). The impact of discrimination and support on developmental competencies in Latino adolescents. *Journal of Latina/o Psychology*, 2, 79-91.
- Gutiérrez, M., Tomás, J. M., & Pastor, A. M. (2021). Apoyo social de familia, profesorado y amigos, ajuste escolar y bienestar subjetivo en adolescentes peruanos. *Suma Psicológica*, 28(1), 17-24.

Hernández Falcón, N., Pierrez Martínez, M., Martínez González, B. M., Morejón Milera, A., Arencibia Márquez, F., & Álvarez Escobar, M. D. C. (2020). Soledad social en ancianos hospitalizados en el servicio de Geriatria. Hospital “Comandante Faustino Pérez”. *Revista Médica Electrónica*, 42(3), 1781-1791.

Hernández-Silvera, D. I., Pécora, A. N., & Núñez, F. J. (2025). Aprendizaje de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en el envejecimiento activo: un estudio cualitativo en Buenos Aires. *Revista Panamericana de Pedagogía*, 39, 1-29.

Herrero, S. G., Saldaña, M. Á. M., Perea, E. M. L., & Flores, M. F. Q. (2016). Influence of demand, control and social support on job stress.: analysis by employment status from the V European working conditions survey. *DYNA: revista de la Facultad de Minas*. Universidad Nacional de Colombia. Sede Medellín, 83(195), 52-60.

Jeria-León, T., & Jiménez-Moya, G. (2025). Experiencias de Sexismo en el Contexto Universitario: El Rol del Apoyo Social. *Psykhé (Santiago)*, 34, 1- 23.

León, A. M., Higuera, M. C., & Serrano, M. C. E. (2019). Redes de apoyo y bases morales en el cuidado de niños y niñas. *Revista Palabra palabra que obra*, 19(1), 22-41.

León, C. D. S., & Herrera, X. P. C. (2021). Apoyo Social en estudiantes universitarios de la ciudad de Loja. Analysis. *Claves de Pensamiento Contemporáneo*, 31(31), 1-11.

Leonidas, C., Crepaldi, M. A., & dos Santos, M. A. (2013). Bulimia nervosa: Uma articulação entre aspectos emocionais e rede de apoio social. *Psicologia: teoria e prática*, 15(2), 62-75.

Loza, M. G. L., Ponce, S. A. M. B., Higuera, M. J. P., & Vega, J. L. R. (2023). Apoyo familiar y calidad de vida percibida por pacientes con diabetes mellitus-2 en tiempos Covid-19. *Revista de ciencias sociales*, 29(1), 357-368.

Marín, Y. A. T., Aguiar, A. Y. S., López, P. L. C., Sánchez, J. N. H., & Ayala, M. T. Y. C. (2025). Beneficios Psicológicos y Sociales de la práctica deportiva en la formación de Mujeres Estudiantes de Nivel Superior. *Estudios y Perspectivas Revista Científica y Académica*, 5(1), 198-214.

Martínez, Y. I. C., & Díaz-Loving, R. (2011). Red social y apoyo percibido de la pareja y otros significativos: una validación psicométrica. *Enseñanza e investigación en Psicología*, 16(1), 27-39.

Martínez-Alvarado, J. R., Palacios, L. H. A., Rodríguez, A. G. M., & Flores, Y. V. C. (2024). Evidencias de validez del Perceived Available Support in Sport Questionnaire (PASS-Q) en deportistas mexicanos. *Retos*, 51, 813-821.

Matus García, G. L., & Victorio Estrada, A. (2013). Elaboración de una Escala de Apoyo Social (EAS) para adultos. *Universitas Psychologica*, 12(1), 129-137.

McEwen, B. S., & Gianaros, P. J. (2011). Plasticidad cerebral inducida por el estrés y la alostasis. *Biomedical and life sciences collection Review of Medicine*, 65(5), 1-15.

Mejía, S. A. N. (2022). Apoyo social y autoeficacia laboral en trabajadores de una empresa de servicios de Lima. *Diálogos Abiertos*, 1(2), 1-19.

Mercado-Corona, D., Somarriba-Rocha, L. Á., Cuevas-Renaud, C. M., Astudillo-García, C. I., & Sánchez-Estrada, M. (2012). Permanencia femenina en la situación de violencia de pareja: Fortalezas y factores de riesgo. *Revista Latinoamericana de Medicina Conductual/Latin American Journal of Behavioral Medicine*, 2(1), 21-32.

- Morán, M. D. C. G., & Gil-Lacruz, M. (2016). El estrés en el ámbito de los profesionales de la salud. *Persona: Revista de la facultad de psicología*, (19), 11-30.
- Muñoz, D. S., & Sandoval-Díaz, J. (2025). Estrategias de afrontamiento de mujeres ante desastres socio-naturales: Un análisis interseccional en contextos rurales y urbanos de Chile. *Revista de Estudios Latinoamericanos sobre Reducción del Riesgo de Desastres REDER*, 9(1), 148-162.
- Obregón-Velasco, N., Rivera-Heredia, M. E., Martínez-Ruiz, D. T., & Cervantes-Pacheco, E. I. (2014). Sucesos estresantes y sus impactos en mujeres y jóvenes de la comunidad de cuitzeo, Michoacán: El ciclo de la migración México-EUA en sus familias. *REMHU: Revista Interdisciplinaria da Mobilidade Humana*, 22, 211-224.
- Olivas, O. L. L., & Martínez, R. E. G. (2012). Efectos moduladores del apoyo social ante la reacción de estrés y ansiedad en profesores. *Psicología y Salud*, 22(1), 107-114.
- Ortega Rabí, Y., Díaz Pita, G., Pérez Martín, M. M., Vilaú Díaz, J. L., & Azcuy Pérez, M. (2022). Evaluación del apoyo social en el adulto mayor. *Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río*, 26(6), 1-11.
- Ortiz, C. A. F., Luna, O. H., Loyo, B. V., Aguilar, M. E. D. C. P., Martínez, R. A., Vásquez, V. M. V., ... & Crotte, L. F. (2019). Resiliencia de los padres de niños atendidos en Los CRITs Teletón Baja California Sur, Hidalgo, Puebla y Quintana Roo. *Revista Electrónica de Psicología Iztacala*, 22(3), 2634-2657.
- Pacheco P., Bernardo; Aránguiz G., Consuelo. (2011). Factores relacionados a la adherencia al tratamiento en adolescentes con depresión. *Revista Chilena de Neuropsiquiatría*, 49(1), 69-78.
- Parra-Ramajo, B. (2012). Estudio sobre los factores de cambio en grupos socioeducativos de familias de acogida extensa. *Portularia*, 12, 131-139.
- Perales-Montilla, C. M., Duschek, S., & Reyes-del Paso, G. A. (2013). The influence of emotional factors on the report of somatic symptoms in patients on chronic haemodialysis: the importance of anxiety. *Nefrología*, 33(6), 816-825.
- Pereira, L. B., Vogt, S. E., Holzmann, A. P. F., Brito, M. F. S. F., Silveira, M. F., Pinho, L. D., & Silva, C. S. D. O. (2025). Apoyo social percibido por las mujeres embarazadas y factores asociados: estudio transversal en una cohorte poblacional. *Ciência & Saúde Coletiva*, 30(1), 1-13.
- Pérez, V., & Alcover, C. (2011). Apoyo social, satisfacción laboral y abandono en trabajadores con discapacidad. *Boletín de psicología*, 102(2), 23-41.
- Pick, G. L., Sanhua, V. M., Ayala, L. R., & Jiménez, J. A. R. (2012). Síndrome metabólico y apoyo social en pacientes mexicanos con diabetes mellitus tipo 2. *Anales Médicos de la Asociación Médica del Centro Médico ABC*, 57(3), 185-190.
- Pinto, K. R. T. D. F., & Marcon, S. S. (2012). A família e o apoio social recebido pelas mães adolescentes e seus filhos. *Ciênc. cuid. saúde*, 10(5), 153-159.
- Polo, J. H. (2014). Indicadores transversales en el proceso de radicalización de la segunda generación de inmigrantes de procedencia musulmana en España/cross sectional indicator of radicalization's process about second immigrant generation with origin muslim in Spain. *Revista de Derecho UNED*, (15), 293-320.
- Posse, C. M., Val, A., & Míguez, M. C. (2025). El apoyo social y el consumo de tabaco de las mujeres durante el periodo perinatal: una revisión sistemática. *Clínica y Salud*, 36(1), 25-35.

- Quiroga-Sanzana, C. E., Parra-Monje, G. R., Moyano-Sepúlveda, C. J., & Díaz-Bravo, M. A. (2022). Percepción de apoyo social y calidad de vida: la visión de personas mayores chilenas en el contexto de pandemia durante el 2020. *Prospectiva*, (33), 57-74.
- Quispe, J., Méndez, J., & Quispe, J. (2017). Factores que influyen en el estrés laboral en las empresas de servicio. *Revista de Negocios & PyMES*, 3(9), 17-26.
- Reis, F. F. D., Carvalho, A. A. D. S., Santos, C. S. D. B., & Rodrigues, V. M. C. P. (2014). Percepção sobre o apoio social do homem colostomizado na região Norte de Portugal. *Escola Anna Nery*, 18(4), 570-577.
- Restrepo, J. E., Bedoya-Cardona, E. Y., Cuartas-Montoya, G. P., Cassaretto, M., & Vilela, P. (2023). Estrés académico y adaptación a la vida universitaria: mediación de la regulación cognitivo-emocional y el apoyo social. *Anales de Psicología*, 39(1), 62-71.
- Rey, L., & Extremera, N. (2011). El apoyo social como un mediador de la inteligencia emocional percibida y la satisfacción vital en una muestra de profesorado. *Revista de psicología social*, 26(3), 401-412.
- Rivero, E. R., Herrero, S. P., Algovia, E. B., Carrasco, R. V., & Cabrera, J. J. V. (2018). Influencia del apoyo social en el mantenimiento de la convivencia con el agresor en víctimas de violencia de género de León (Nicaragua). *Informes psicológicos*, 18(1), 145-165.
- Rivero, M. O., Padilla, L. E. M., & Gómez, C. J. O. (2025). Relación entre apoyo social, funcionamiento familiar, características sociodemográficas y ginecobstétricas en gestantes que asisten al cuidado prenatal. *Enfermería Global*, 24(1), 1-15.
- Rodríguez, E. E., Sánchez, E. G. M., & Arocena, F. A. L. (2013). Altruismo y bienestar social en la explicación de voluntariado en estudiantes mexicanos de bachillerato y licenciatura. *Psicología iberoamericana*, 21(2), 85-95.
- Rodríguez, M. M., & López, J. K. C. (2021). Calidad de vida en la adolescencia: Impacto del apoyo percibido de iguales. *Integración Académica en Psicología*, 9(27), 48-60.
- Roldán Ramírez, E. L., Ayala Carreño, M. C., Pérez Pineda, D. P., & Romero Dimaté, N. Y. (2016). Redes sociales de apoyo a la crianza de los menores en etapa escolar primaria. *Revista Científica General José María Córdova*, 14(18), 73-95.
- Romero, V., Silva, E., Villasmil, J., Bermúdez, G., Bracho, M., Calmón, G., & Madueño, F. (2017). Relación entre el apoyo social y las presiones arteriales. *Investigación Clínica*. [Internet], 58(1), 658-665.
- Ruiz-Rodríguez, I., Hombrados-Mendieta, I., & Melguizo-Garín, A. (2021). Influencia del optimismo y la percepción de apoyo social del personal sanitario sobre la calidad de vida de los enfermos de cáncer. *Psicooncología*, 18(1), 51-75.
- Sainz Palafox, M. A., Vera Noriega, J. Á., Tánori Quintana, J., & Peña Ramos, M. O. (2023). Escala de apoyo social hacia alumnos con discapacidad en educación superior. Validez de contenido. *Journal Educational Innovation/Revista Innovación Educativa*, 23(93), 52-73.
- Salazar-Barajas, M. E., Huerta-Gallegos, M. V., Lanckenau-Fuentes, F. I., Carmona-Carmona, R., Duran-Badillo, T., Ruíz-Cerino, J. M., ... & Guerra-Ordóñez, J. A. (2020). Apoyo social y participación en actividades recreativas en adultos mayores fronterizos. *Journal Health NPEPS*, 5(1), 68-83.

- Salgado-Fuentes, C. E., Salgado-Escalona, M. M., Salgado-Delgado, L. A., Zaiter-Salgado, B., & Salgado-Fuentes, I. T. (2021). Exploración de los modos de afrontamiento en adultos mayores sometidos a situaciones de desastre, Baracoa 2017. *Gaceta Médica Estudiantil*, 2(1), 1-13.
- Sánchez, M., Pirela, L., & Arraga Barrios, M. V. (2017). Estrategias de afrontamiento. Efectos sobre el rendimiento académico en estudiantes de educación. *Impacto científico*, 12(2), 53-69.
- Sánchez, Y. C., Aceves, D. L. A., & Roig, M. D. L. C. S. (2019). Impacto social de la discapacidad en la mujer. *Dilemas contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 6(83), 1-27.
- Santiago, E. S., Ocasio, G. R., & Hernández, N. R. (2013). Aceptación al Programa Estrategias para Mantener un Ánimo Saludable (EMAS): Un Programa de Prevención de la Depresión para Adolescentes. *Revista Interamericana de Psicología/Interamerican Journal of Psychology*, 47(2), 329-337.
- Santos, B. A. D., Milbrath, V. M., Freitag, V. L., Gabatz, R. I. B., & Vaz, J. C. (2019). Rede de apoio social à família da criança com paralisia cerebral. *Rev. Pesqui*, 11(5), 1300-1306.
- Schetsche, C. (2021). Adaptación y desarrollo de una versión breve de la Escala de Apoyo Social de Berlín. PSIENCIA. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 13(1), 1-9.
- Silva, A. P. C., Pizeta, F. A., & Loureiro, S. R. (2016). Factores de Éstres y Apoyo Social Percibido en Mujeres/Madres con Depresión. *Psico-USF*, 21, 583-594.
- Sirpa, R. C., & Ramos, R. G. (2025). Relación entre apoyo social perceptivo y resiliencia en estudiantes de 5° de secundaria comunitaria productiva de la Unidad Educativa Illimani en la gestión 2024. *Franz Tamayo-Revista de Educación*, 7(18), 52-69.
- Tomás, J. M., Gutiérrez, M., & Fernández, I. (2017). Consecuencias del desempleo en la salud mental de unamuestra de jóvenes angoleños. *Escritos de Psicología (Internet)*, 10(1), 58-68.
- Torales, J., Barrios, I., Samudio, A., & Samudio, M. (2018). Apoyo social autopercebido en estudiantes de medicina de la Universidad Nacional de Asunción (Paraguay). *Educación Médica*, 19, 313-317.
- Valdés, S. E. C. (2011). El apoyo y la convivencia como predictores de bienestar en la vejez. *Revista Kairós-Gerontología*, 14(1), 27-41.
- Valenciano, G. D. L. M. G., Ocegueda, A. T. S., & Espinoza, N. G. Z. (2024). Prácticas organizacionales generadoras de engagement en una microempresa metalmecánica en Durango–México. *Revista de ciencias sociales*, 30(10), 597-611.
- Varela Montero, I., & Barrón López de Roda, A. (2016). La influencia de la pareja en el ajuste a la enfermedad cardíaca. *Acta de Investigación psicológica*, 6(2), 2459-2468.
- Vega, L. A., Umbasia, L. A. V., & de La Rosa, J. J. (2013). Apoyo social en los grupos de adultos mayores del departamento del Quindío. *Revista de Investigaciones Universidad del Quindío*, 24(2), 234-244.
- Velásquez, A. C., & Sañudo, J. E. P. (2017). Apoyo social y sentido de comunidad en desplazados y damnificados en el departamento del Magdalena. *Duazary: Revista Internacional de Ciencias de la Salud*, 14(1), 35-44.
- Vicente, J. B., Higarashi, I. H., & Furtado, M. C. D. C. (2015). Mental disorder in childhood: family structure and their social relations. *Escola Anna Nery*, 19, 107-114.
- Vinaccia, S., Velázquez, A. C., Pineda, P., Quiceno, J. M., Gómez, C. A., Sequeda, G., & Matar-Khalil, S. (2023). Aspectos psicológicos, sociales, religiosos y niveles de dependencia en adultos mayores de estrato bajo en la Costa Atlántica colombiana. *Diversitas: Perspectivas en Psicología*, 19(1), 1-14.

Yamashita, C. H., Amendola, F., Gaspar, J. C., Alvarenga, M. R. M., & Oliveira, M. A. D. C. (2013). Associação entre o apoio social e o perfil de cuidadores familiares de pacientes com incapacidades e dependência. *Revista da Escola de Enfermagem da USP*, 47, 1359-1366.

Zabaleta, V., Gorostegui, M. E., Gasparri, G., Aguilar, J. M., & López, M. C. (2011). Factores protectores y de riesgo en el estrés escolar. Implicancias en el Síndrome de Turner. *PSIENCIA: Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, 3(1), 30-37.

Zamora Betancourt, M. D. R., Caldera Montes, J. F., & Guzmán Valderrama, M. G. (2021). Estrés académico y apoyo social en estudiantes universitarios. *Dilemas contemporáneos: educación, política y valores*, 9(11), 1-20.